

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.

Протокол №1 25 августа 2025 г.

Утверждаю
Директор А.И. Загафаров
Приказ № 8 25 августа 2025 г.



Рабочая программа по ОБЗР
12 класс

Количество часов – 34 (1 час в неделю)

2025-2026 учебный год.

Пояснительная записка

Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и семейного безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационных сферах.

Настоящая Программа обеспечивает: формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования; подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и др.) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

В Программе содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено пятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровне среднего общего образования:

- № 1 «Безопасность личности и государства»;

- № 2 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»;
- № 3 «Военно-патриотическое воспитание»;
- № 4 «Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности»;
- № 5 «Здоровый образ жизни».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать». Программа предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

12 КЛАСС

№ урока	Тема урока
Урок 1	Основные направления национальной безопасности России
Урок 2	Обеспечение национальной безопасности России на международной арене
Урок 3	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности
Урок 4	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи
Урок 5	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения
Урок 6	Оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени
Урок 7	Средства индивидуальной защиты
Урок 8	Организация гражданской обороны в общеобразовательных организациях
Урок 9	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального
Урок 10	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Урок 11	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях
Урок 12	История создания и развития Вооруженных Сил России

Урок 13	Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
Урок 14	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск
Урок 15	Права и ответственность военнослужащих
Урок 16	Воинская обязанность граждан. Постановка на персональный воинский учет
Урок 17	Основные виды военно-профессиональной деятельности
Урок 18	Память поколений – Дни воинской славы России
Урок 19	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск
Урок 20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил РФ»
Урок 21	Основные государственные награды СССР и России
Урок 22	Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги военной службы
Урок 23	Символы воинской чести
Урок 24	Повторительно-обобщающий урок по курсу: «Военно-патриотическое воспитание»
Урок 25	Перспективы развития жизни на Земле
Урок 26	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле
Урок 27	Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности
Урок 28	Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению
Урок 29	Окружающая среда и здоровье человека
Урок 30	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Будущее безопасности человека»
Урок 31	Здоровье человека и его физическое развитие
Урок 32	Режим труда и отдыха, составляющие здорового образа жизни
Урок 33	Вредны привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
Урок 34	Духовно-нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34	